

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 7"

Обсуждено
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 30.08.19

Руководитель: *А.В.*

Принято

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 7»

Протокол № 1 от 30.08.19

Утверждаю

Приказ № 245 от 30.08.19

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Лямина А.В.



**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

(основы светской этики)

рабочая программа

(4 класс)

Составитель:
Маргарян Е.А.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово
2019

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета _____	3
2.Содержание учебного предмета _____	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____	6

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.

Знакомство с общественными нормами нравственности и морали.

Этика общения

Знакомство со значением, этических норм морали и нравственности в жизни людей.

Знакомство с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций.

Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения.

Этика человеческих отношений

Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.

Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Этика отношений в коллективе

Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Простые нравственные истины

Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.

Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Душа обязана трудиться

Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре.

Посеешь поступок – пожнёшь характер

Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Судьба и Родина едины

Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных нор

Подведение итогов. Презентация творческих работ.

Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 34 часов (1 час в неделю)
Модуль «Светская этика»**

№ п/п	Количество часов	Тема урока
1.	1	Этика – наука о нравственной жизни человека.
<i>Раздел 1. Этика общения (4 часа)</i>		
2.	1	Добрым жить на белом свете веселей.
3.	1	Правила общения для всех.
4.	1	От добрых правил – добрые слова и поступки.
5.	1	Каждый интересен.
<i>Раздел 2. Этикет (3 часа)</i>		
6.	1	Премудрости этикета.
7.	1	Простые школьные и домашние правила этикета.
8.	1	Чистый ручеёк нашей речи.
<i>Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)</i>		
9.	1	В развитии добрых чувств – творение души.
10.	1	Природа – волшебные двери к добру и доверию.
11.	1	Чувство Родины.
12.	1	Жизнь протекает среди людей.
<i>Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)</i>		
13.	1	Чтобы быть коллективом.
14.	1	Коллектив начинается с меня.
15.	1	Мой класс – мои друзья.
16.	1	Ежели душевны вы и к этике не глухи.
<i>Раздел 5. Простые нравственные истины (4 часа)</i>		
17.	1	Жизнь священна.
18.	1	Человек рождён для добра.
19.	1	Милосердие – закон жизни.
20.	1	Жить во благо себе и другим.
<i>Раздел 6. Душа обязана трудиться (4 часа)</i>		
21.	1	Следовать нравственной установке.
22.	1	Достоинно жить среди людей.
23.	1	Уметь понять и простить.

24.	1	Простая этика поступков.
<i>Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)</i>		
25.	1	Общение и источники преодоления обид.
26.	1	Ростки нравственного опыта поведения.
27.	1	Доброте сопутствует терпение.
28.	1	Действия с приставкой «со».
<i>Раздел 8. Судьба и Родина едины (6 часов)</i>		
29.	1	С чего начинается Родина.
30.	1	В тебе рождается патриот и гражданин.
31.	1	Человек – чело века.
32.	1	Слово, обращённое к себе.
33- 34	2	Подведение итогов. Презентация творческих работ.